**Invoerafspraken spelmaterialen Open Vlacc**

**versie**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **versie** | **datum** | **opmerkingen** |
| 1 | Dec. 2012 |  |
| 1.1 | Sept. 2013 | Aangevuld met voorbeelden en annotaties speelduur en doelgroep |
| 2 | Aug. 2017 | RDA-update  Voorbeelden aangepast aan nieuwe doelgroepen |
| 2.1 | juni 2018 | Doelgroep nvt wordt niet meer toegekend |
| 2.2 | Juli 2022 | Keuze doelgroep bij educatief spelmateriaal |

**auteurs**

|  |
| --- |
| Cultuurconnect |

*op dit werk is een* [*Creative Commons Licentie*](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/be/) *van toepassing*

[somerights20](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/be/deed.nl)

Inhoud

[1 Inleiding 3](#_Toc489888832)

[1.1 Algemene opmerkingen 3](#_Toc489888833)

[1.2 Bronnen voor de beschrijving 3](#_Toc489888834)

[2 Formele gegevensvelden 3](#_Toc489888835)

[2.1 Auteurs 3](#_Toc489888836)

[2.2 Titelgegevens 3](#_Toc489888837)

[2.2.1 Materiaalaanduiding 3](#_Toc489888838)

[2.2.2 Publicatietitel 4](#_Toc489888839)

[2.2.3 Paralleltitels 4](#_Toc489888840)

[2.2.4 Titelvarianten 4](#_Toc489888841)

[2.3 Editie 5](#_Toc489888842)

[2.4 Impressum 5](#_Toc489888843)

[2.4.1 Plaats van uitgave 5](#_Toc489888844)

[2.4.2 Uitgever 5](#_Toc489888845)

[2.4.3 Jaar van uitgave 5](#_Toc489888846)

[2.5 Collatie 6](#_Toc489888847)

[2.5.1 Fysieke eenheden 6](#_Toc489888848)

[2.5.2 Begeleidend materiaal 6](#_Toc489888849)

[2.6 Annotaties 6](#_Toc489888850)

[2.6.1 Annotatie betreffende de inhoud van de drager 6](#_Toc489888851)

[2.6.2 Annotatie betreffende het aantal spelers 7](#_Toc489888852)

[2.6.3 Annotatie betreffende de speelduur 7](#_Toc489888853)

[2.6.4 Annotatie betreffende de doelgroep 7](#_Toc489888854)

[2.6.5 Annotatie betreffende de inhoud 7](#_Toc489888855)

[2.7 Identificerende nummers en prijsgegevens 8](#_Toc489888856)

[3 Inhoudelijke ontsluiting 8](#_Toc489888857)

[3.1 Doelgroep 8](#_Toc489888858)

[3.2 Genres 9](#_Toc489888859)

[3.3 Trefwoorden 9](#_Toc489888860)

[3.4 SISO – ZIZO 9](#_Toc489888861)

[4 Gecontroleerde vaste velden 10](#_Toc489888862)

[4.1 Formaat en recordtype 10](#_Toc489888863)

[4.1 Publicatietaal 10](#_Toc489888864)

[5 Voorbeelden 10](#_Toc489888865)

# Inleiding

## Algemene opmerkingen

De “Invoerafspraken spelmaterialen” gelden voor alle **niet-digitale spelmaterialen**. Console en pc-games worden volgens de richtlijnen [Games](http://openvlacc.cultuurconnect.be/portaal/Bibnet/Open_Vlacc_regelgeving/Regelgeving/vlacc_regFormeel/vlacc_afsprMaterialen/vlacc_afsprGames.doc) beschreven.

De invoerafspraken beschrijven enkel wat specifiek is voor spelmaterialen en moeten aanvullend met andere documenten gelezen worden. Zie [Menu regelgeving Open Vlacc](http://openvlacc.cultuurconnect.be/portaal/Bibnet/Open_Vlacc_regelgeving/Regelgeving/vlacc_regFormeel/vlacc_afsprMaterialen/vlacc_afsprGames.doc)

**Speelgoed** (vb. ballen, knuffels, fietsjes…) die niet geïdentificeerd worden door een titel en identificerend nummer (EAN, ISBN) worden niet ingevoerd in Open Vlacc.

## Bronnen voor de beschrijving

Zie document [Beschrijvingsbronnen](http://openvlacc.cultuurconnect.be/portaal/Bibnet/Open_Vlacc_regelgeving/Regelgeving/vlacc_bronnen/vlacc_bronnenTitelbeschrijven/vlacc_beschrijvingsbronnen.docx) (voorwerpen)  
Het volledige object, verpakkingsmateriaal en/of begeleidend materiaal kan dienen als bron voor de beschrijving.

# Formele gegevensvelden

## Auteurs

**Invoervelden**

100 of 110: 1 hoofdauteur

700 en/of 710: andere auteurs

**Invoervoorwaarden en -vorm**

Auteursvermeldingen komen zelden voor bij spelmaterialen.

## Titelgegevens

### Materiaalaanduiding

**Invoervelden**

245|h

**Invoervoorwaarden en -vorm**

De materiaalaanduiding **SPEL** wordt gebruikt.

**Definitie**: een spel is een object dat gebruikt wordt om binnen- of buitenhuis te spelen. Onder spel verstaan we gezelschapsspelen, educatieve spellen, puzzels, ballen, knikkers, poppenwagens, ….

Speelgoed (ballen, knikkers, poppenwagens…) worden niet in Open Vlacc ingevoerd.

### Publicatietitel

**Invoervelden**

245 |a Titel

|b andere titelgegevens

|n Deelaanduiding niveau 1

|p Deelaanduiding niveau 2

|c verantwoordelijkheidsvermelding

**Invoervoorwaarden en -vorm**

De publicatietitel wordt overgenomen van de bron die het voorwerp het best omschrijft. Indien nodig, kan de gebruikte bron geëxpliceerd worden in een interne annotatie 599|a.

De publicatietitel moet het object voldoende identificeren. Bij titels in meerdere talen, wordt de Nederlandstalige titel de hoofdtitel.

245 \_0 |aOud Hollands ganzenbord

245 \_0 |aScrabble original|bhet beste woordspel ter wereld

245 \_0 |aRammelaar|bolifant (NIET Rammelaar)

245 \_0 |aPuzzle|bJip en Janneke in de tuin (NIET Puzzle)

### Paralleltitels

**Invoervelden**

246 \_1 |a Titel

|b andere titelgegevens

|n Deelaanduiding niveau 1

|p Deelaanduiding niveau 2

**Invoervoorwaarden en -vorm**

Paralleltitels zijn optioneel en worden enkel opgenomen als ze een zoekfunctie hebben of nodig zijn voor identificatie. Een Nederlandstalige titel wordt bij voorkeur als hoofdtitel opgenomen.

### Titelvarianten

**Invoervelden**

246 \_3 |a Titel

|b andere titelgegevens

|n Deelaanduiding niveau 1

|p Deelaanduiding niveau 2

**Invoervoorwaarden en -vorm**

Titelvarianten kunnen optioneel opgenomen worden.

## Editie

**Invoervelden**

250 \_ |a Editievermelding

**Invoervoorwaarden en -vorm**

Editievermeldingen worden opgenomen zoals ze op de bron vermeld staan.

250 \_ |a Belgische versie

250 \_ |a Junior editie

## Impressum

**Invoervelden**

260 |a Plaats van uitgave  
|b Uitgever  
|c Jaar van uitgave

**Invoervoorwaarden en -vorm**

### Plaats van uitgave

Plaats van uitgave moet niet verplicht opgenomen worden. Wanneer de plaats van uitgave niet opgenomen wordt, is er ook geen vermelding “Plaats van uitgave niet vastgesteld”.[[1]](#footnote-1)

### Uitgever

De volledige bron komt in aanmerking om een uitgever te bepalen. Komt alleen de naam van de distributeur voor, dan wordt deze als uitgever opgenomen.

### Jaar van uitgave

Het jaar van uitgave of productie nemen we op, indien gekend. Als er geen jaar van uitgave is wordt [jaar van uitgave niet vastgesteld] opgenomen

260 \_\_|a |b Fisher Price|c [jaar van uitgave niet vastgesteld]

## Collatie

**Invoervelden**

300 |a Aantal fysieke eenheden

|e begeleidend materiaal

**Invoervoorwaarden en -vorm**

### Fysieke eenheden

In collatie nemen we het aantal fysieke eenheden op en een algemene omschrijving van het geheel. Indien van toepassing, kan het aantal, het type of de types van de samenstellende delen, tussen haakjes, na de algemene term opgenomen worden.

Als de specifieke details van de stukken -belangrijk voor identificatie of selectie- te uitgebreid zijn voor een collatie, noteer ze dan in een algemene annotatie (veld 500).

300|a 1 doos

300|a 1 blokkendoos (16 blokken)

300|a 1 doos (4 puzzels van 4, 6, 9, 16 stukken)

300|a 1 kaartspel (52 kaarten)

300|a 1 loopfiets

300|a 48 speelkaarten

300|a Doos met 1 handleiding; 32 speelkaarten met competenties; 4 grote, gekleurde kaarten met de categorieën Vasthouden, Ontwikkelen, Afzwakken en Neutraal; 1 competentieformulier; 1 POP-formulier

300 |a Doos met 4 spelborden; 3 houten pionnen; 120 houten blokjes in 6 kleuren; 40 opdrachtkaarten; 60 dubbelzijdige vraagkaarten met vragen voor het 2de tot het 6de leerjaar; zakje; spelregels

### Begeleidend materiaal

Het subveld begeleidend materiaal kan gebruikt worden voor vermelding van handleidingen en/of spelregels bij een spel. Als de specifieke inhoud van de drager gespecifieerd wordt in een algemene annotatie 500, kan het begeleidend materiaal daarbij opgenomen worden.

## Annotaties

### Annotatie betreffende de inhoud van de drager

**Invoervelden**

500 |a

**Invoervoorwaarden en –vorm**

De specifieke inhoud van een spel -belangrijk voor identificatie of selectie- kan weergegeven worden in een algemene annotatie (500) in het geval de details te uitgebreid zijn om in collatie op te nemen.

245 3 |a De poorters van Nieuwstad |h SPEL

300 |a 1 doos

500 |a Inhoud : 1 dubbelzijdig speelbord, 1 overzichtstableau, 32 zegels in de kleuren lichtrood, wit blauw en oranje (8 per kleur), 16 zegels in de kleuren donkerrood, wit, blauw en oranje (4 per kleur), 1 blankhouten magistraat, 1 bruine startspelerpion, 52 gebouwen, 30 bostegels, geld (20x 1 florijn, 10x 3 florijnen, 10x 5 florijnen), overwinningspuntenfiches (20x 1 punt, 15x 3 punten, 20x 5 punten), producten (16x vis, 11x wild, 16x graan, 14x vee, 47x hout), 38 actieplanken (30 wenskaarten en 8 gebeurteniskaarten), 7 karakterkaarten, 2 boottegels, 4 overzichtskaarten, de spelregels

### Annotatie betreffende het aantal spelers

**Invoervelden**

500 |a

**Invoervoorwaarden en –vorm**Het aantal spelers wordt overgenomen van de houder of handleiding (optioneel)

500|a Min. 2 spelers – max. 5 spelers

500|a 1 tot 2 spelers

500|a Deelnemers: 2 tot 16 personen

### Annotatie betreffende de speelduur

**Invoervelden**

500 |a

**Invoervoorwaarden en –vorm**De speelduur wordt overgenomen van de houder of handleiding (optioneel)

500|a Speelduur (afhankelijk van het aantal deelnemers): 3 tot 4 uur

500|a Duur: 1u30 tot 3u

### Annotatie betreffende de doelgroep

**Invoervelden**

500 |a

**Invoervoorwaarden en –vorm**Een aanduiding op de houder of handleiding betreffende de doelgroep kan opgenomen worden (optioneel)

500|a Vermelding op doos: doelgroep 7-12 jaar

500|a Een bordspel voor gezinnen met kinderen in de leeftijd van 7 tot en met 16 jaar en daardoor het ideale instrument voor (gz-)psychologen, (psycho)therapeuten, systeemtherapeuten, maatschappelijk werkers en andere hulpverleners die met kinderen en gezinnen werken

### Annotatie betreffende de inhoud

**Invoervelden**

520 |a

**Invoervoorwaarden en –vorm**

Een korte Nederlandstalige samenvatting (optioneel)

520 |a Een speldoos voor kleuters met 2 volledig verschillende spellen met daarbovenop telkens een variant om met en tegen elkaar te spelen. Met begrippen die je kleuter kent en kan plaatsen in een situatie die aanspreekt. De verschillende spelvarianten oefenen vaardigheden zoals probleemoplossend denken, ruimtelijk inzicht en getallen op een doordachte maar speelse manier. Je kind oefent de één-één-relatie en leert stapsgewijs vooruitdenken.

## Identificerende nummers en prijsgegevens

1. EAN[[2]](#footnote-2)  
   Opnemen indien op bron. Als het EAN begint met 978 of 979 dan wordt het nummer opgenomen als ISBN *024 3\_|a5016138439535*
2. Prijsgegevens worden niet opgenomen

# Inhoudelijke ontsluiting

## Doelgroep

**Invoervelden**

521 |a

**Invoervoorwaarden en -vorm**

Er wordt een keuze gemaakt uit onderstaande lijst[[3]](#footnote-3)

0 maand *(enkel bij speelgoed)*

3 maanden *(enkel bij speelgoed)*

6 maanden *(enkel bij speelgoed)*

10 maanden *(enkel bij speelgoed)*

18 maanden *(enkel bij speelgoed)*

0-2

3-5

6-8

9-11

12-14

15+

Volwassenen

nvt (jeugd/volwassenen) (wordt niet meer toegekend sinds juni 2018)

Om de leeftijdscategorie te bepalen vertrekken we van de ondergrens waarop een spel kan gespeeld worden.

Bij de jeugdcategorieën (0-2, 3-5, 6-8, 9-11 en 12-14) kunnen tot maximum drie groepen gecombineerd worden in een beschrijving.

De aanduidingen ‘15+’ en ‘volwassenen’ worden niet gecombineerd.

Bij spelmateriaal dat ook gebruikt kan worden voor educatieve doeleinden kiezen we er toch voor om te ontsluiten voor de jeugd met jeugdcategorieën (0-2, 3-5, 6-8, 9-11 en 12-14) en jeugdgenres, -thema’s en -trefwoorden.

De achterliggende idee is dat kinderen de materialen nooit zelf zullen vinden als ze enkel ontsloten worden voor volwassenen, terwijl volwassenen ze wel zullen zoeken op de jeugdafdeling en misschien ook specifiek op zoek gaan naar spelmateriaal voor een bepaalde doelgroep. Als wij dan doelgroep volwassenen geven, kunnen ze niet filteren op een jeugddoelgroep in de catalogus.

## Genres

**Invoervelden**

650­\_\_ |a | 9 vge

650­\_\_ |a | 9 jge

**Invoervoorwaarden en –vorm**

|  |  |
| --- | --- |
| **genre** | **voorbeeld** |
| Bewegingsspelen | Looprek, trampoline,… |
| Constructiespelen | Duplo, lego, knikkerbaan,… |
| Expressiespelen | Muziekinstrumenten, stempelset, tekendoos,… |
| Fantasiespelen | Winkel, Poppenkast,… |
| Gezelschapsspelen | Trivial pursuit, monopoly, kaartspelen, kwartet, uno,.. |
| Ontwikkelingsspelen | Leer- en denkspelen vb.Electro, memory,.. |
| Puzzels | Vloerpuzzels, blokpuzzels,.. |
| Strategische spelen | Stratego, Vier op een rij,.. |
| Zintuiglijke spelen | Muziekkubus, Vormsorteerder,… |

## Trefwoorden

**Invoervelden**

650­\_\_ |a | 9 vtr of vth

650­\_\_ |a | 9 jtr of jth

**Invoervoorwaarden en –vorm**

Optioneel kunnen trefwoorden of themawoorden toegekend worden.

## SISO – ZIZO

Omdat de opstelling van spelmaterialen in de bibliotheken/spelotheken divers is en SISO noch ZIZO een specifieke ontsluiting bieden, worden geen classificatiecodes opgenomen in Open Vlacc.

# Gecontroleerde vaste velden

## Formaat en recordtype

**FMT=MX (gemengd materiaal)**

**Recordtype**

**Invoervelden**

LDR pos. 06 (recordtype) **r**= ‘driedimensionaal object’ voor objecten

LDR pos. 06 (recordtype) of **p**=’gemengd materiaal’ voor gezelschapsspelen

**Invoervoorwaarde en –vorm**

Het recordtype staat standaard ingevuld in het Aleph-template voor spelmaterialen.

## Publicatietaal

**Invoervelden**

*008, pos. 35-37*

De taal wordt bepaald door de taal van het spel. Indien er geen taal is, wordt als taal ‘und’ (onbepaald) opgenomen. Zie lijst van [taalaanduidingen.](http://openvlacc.cultuurconnect.be/portaal/Bibnet/Open_Vlacc_regelgeving/Regelgeving/vlacc_regFormeel/vlacc_vastelijsten/vlacc_taalaanduidingen.htm)   
Bij keuzemogelijkheid voor verschillende talen, wordt de taalcode ‘mul’ opgenomen met een opsomming van de verschillende talen (max. 5) in het subveld voor ‘Taalaanduiding bij meertalige publicaties’ (041|a). Een bijkomende taalannotatie 500 kan opgenomen worden als de taalmogelijkheden onvoldoende blijken uit de velden 008 en 041|a.

# Voorbeelden

***Educatief kaartspel, jeugd***

|  |  |
| --- | --- |
| **Name Tag** | **Data** |
| FMT | MX |
| LDR | 00000apm a22 4500 |
| 001 | 9448923 |
| 005 | 20170807120603.0 |
| 008 | 150424s2015 dut |
| 020 | |a 9789461370525 |
| 100 | |a Vanspringel, Karel |4 aut |
| 245 0 | |a Beestenberg |b op een speelse interactieve manier leren werken aan conflicttransformatie |h SPEL |
| 260 | |a Antwerpen |b Pax Christi Vlaanderen |c 2015 |
| 300 | |a Kaartspel (24 gevoelenskaarten, 26 rolkaarten) en boek (52 p. : illustraties) |
| 365 | |b 39.95 |c EUR |
| 520 | |a 'Beestenberg' biedt leerkrachten in de tweede en derde graad basisonderwijs (eventueel ook eerste graad BSO en BUSO) een leerroute aan waarin leerlingen vertrouwd worden met inzichten, houdingen en vaardigheden om respectvol en empathisch met zichzelf en anderen om te gaan in conflictsituaties. Er wordt gewerkt met inleefgesprekken en rollenspelen, gebaseerd op verhalen over dieren. Voor leerkrachten die liever niet werken met inleefgesprekken en rollenspellen, werden tekstontledende werkmethodes toegevoegd. |
| 521 | |a 9-11 |
| 521 | |a 12-14 |
| 650 | |a Pesten |9 jtr |
| 650 | |a Conflicten oplossen |9 jtr |
| 650 | |a Ontwikkelingsspelen |9 jge |
| 700 | |a De Decker, Réne |4 ill |

***Kaartspel***

|  |  |
| --- | --- |
| FMT | MX |
| LDR | 00000npm a22 4500 |
| 001 | 9761139 |
| 005 | 20170306162325.0 |
| 008 | 160329s2015 dut |
| 0243 | |a 8717249191513 |
| 040 | |a Open Vlacc |b dut |
| 100 | |a Shafir, Haim |4 aut |
| 245 0 | |a Halli Galli |b het spel met de bel |h SPEL |
| 260 | |a Dietzenbach |b Amigo Spiel |c 2015 |
| 300 | |a 1 doos |
| 500 | |a Voor 2 tot 6 spelers |
| 500 | |a Speelduur: 15 min. |
| 500 | |a Inhoud: hotelbel, 56 kaarten en spelregels |
| 500 | |a Vermelding op doos: doelgroep 6-99 |
| 520 | |a Kaartspel dat de reactiesnelheid test. |
| 521 | |a 6-8 |
| 521 | |a 9-11 |
| 521 | |a 12-14 |
| 650 | |a Ontwikkelingsspelen |9 jge |

***Educatief spel, volwassenen***

|  |  |
| --- | --- |
| FMT | MX |
| LDR | 00000npm a22 4500 |
| 001 | 9501562 |
| 005 | 20170807121942.0 |
| 008 | 150622s2015 dut |
| 040 | |a Open Vlacc |b dut |
| 245 3 | |a De marktkramers |b spreekdurf vergroten, een spel voor wie Nederlands leert |h SPEL |
| 260 | |a Leuven |b Centrum Informatieve Spelen |c 2015 |
| 300 | |a 1 doos |
| 500 | |a Inhoud doos: 3x15 koopwaarkaarten, zakje met 45 houdertjes, 50 boodschappenlijstjes, 12 rolomschrijvingen, 12x uitleg gebarentaal verkopers, 13x uitleg gebarentaal klanten, 4 bladen met dramaopdrachten, 1 instructieblad ontmoetingen, 2 smiley's voor de nabespreking, 26 grote foto's, 5 stadsplannen, 12 beroepenkaartjes, 7 broekzakpapiertjes, 72 woordkaartjes, 1 handleiding |
| 520 | |a Een groepsspel dat de spreekdurf van cursisten NT2 wil vergroten. Het eerste spel is een simulatiespel dat de spreekangst van de spelers bespreekbaar wil maken. Er wordt een rommelmarkt georganiseerd waar met gebarentaal wordt gesproken. Het tweede spel is opgebouwd rond een grote 'rommelmarktbingo' en stelt het werken aan spreekdurf centraal. Doel van het spel is om de spelers te laten nadenken over hun spreekangst en de durf om ook buiten de les Nederlands te spreken te vergroten. |
| 521 | |a volwassenen |
| 650 | |a NT2 |9 vtr |
| 650 | |a Ontwikkelingsspelen |9 vge |

1. invoerafspraak Open Vlacc, bestaande uitgevers inclusief plaats van uitgave kunnen wel overgenomen worden uit het uitgeversbestand. Beschrijvingen en uitgeversbestand worden niet retrospectief bijgewerkt om uitgaveplaatsen te verwijderen. [↑](#footnote-ref-1)
2. European Article Number (commerciële barcode, bestaat uit 13 cijfers) [↑](#footnote-ref-2)
3. De leeftijdsaanduidingen van 0 tot 18 maanden worden enkel voor speelgoed (voorwerpen zoals knuffels, rammelaars… ) gebruikt. De educatieve spellen, gezelschapspellen, puzzels… krijgen de leeftijdsaanduidingen die gelden voor alle materialen. Zie ook [Leeftijdsaanduidingen](http://openvlacc.cultuurconnect.be/portaal/Bibnet/Open_Vlacc_regelgeving/Regelgeving/vlacc_regFormeel/vlacc_vastelijsten/vlacc_leeftijdaanduidingen.doc) [↑](#footnote-ref-3)